

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DASAR  
PADA KOMUNITAS KELUARGA NELAYAN  
(STUDI SITUS SD N BUKO DEMAK)**

**TESIS**

**Diajukan Kepada  
Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas  
Muhammadiyah Surakarta Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Magister Ilmu Pendidikan**



**Abdul Hamid**

**NIM : Q. 100.090.065  
Program Studi : Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan**

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2011**

## **NOTA PEMBIMBING**

Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd  
Dosen Program Magister Manajemen Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Nota Dinas  
Hal : Tesis Abdul Hamid

Kepada Yth.  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamualaikum wr wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis saudara:

Nama : Abdul Hamid  
NIM : Q. 100.090.065  
Dosen Pembimbing : Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan  
Judul Tesis : Kepemimpinan Kepala Sekolah Dasar Pada Komunitas  
Keluarga Nelayan (Studi Situs SD N Buko Demak)

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Ujian Tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamualaikum wr wb

Surakarta, Januari 2011  
Pembimbing,

Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd

## **LEMBAR PENGESAHAN**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Abdul Hamid  
NIM : Q. 100.090.065  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan  
Judul Tesis : Kepemimpinan Kepala Sekolah Dasar Pada Komunitas  
Keluarga Nelayan (Studi Situs SD N Buko Demak)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya, dan apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis saya ini hasil jiplakan, maka saya rela bila gelar dan ijazah yang diberikan universitas kepada saya akan batal saya terima.

Surakarta, Januari 2011  
Yang membuat pernyataan,

Abdul Hamid

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

1. Jauhilah kebiasaan menggunjing, karena menyebabkan tiga bencana: pertama, doa tak terkabul. Kedua, amal kebaikan tak diterima. Dan ketiga, dosa bertambah.  
Riwayat Ali bin Abi Thalib (Iltizam, 2010: 1)
2. Nilai seseorang itu ditentukan dari keberaniannya memikul tanggung jawab, mencintai hidup dan pekerjaannya.  
Kahlil Gibran (Albana, 2010: 4)

### **PERSEMBAHAN**

Tesis ini kupersembahkan kepada :  
Almamater yang memberikan ilmu.  
Keluargaku yang setia dan anak-anakku tersayang.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan limpahan rahmat dan hidayah-Nya. Sehingga penulis memperoleh kekuatan untuk menyelesaikan tesis ini, disadari bahwa tesis ini masih banyak kelemahan-kelemahan dan semata-mata karena keterbatasan penulis, baik dalam ilmu maupun pengetahuan. Penelitian ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, dan sumbang saran dari segala pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Bambang Setiadji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, M. Hum., Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi.
3. Prof. Dr. Harsono, M.S., Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta dan dosen penguji yang telah memberikan saran dan masukan demi kesempurnaan tesis ini.
4. Dr. Bambang Sumardjoko. M.Pd, Pembimbing dalam penelitian dan penulisan tesis ini yang telah memberikan masukan dan sarannya.
5. Kepala sekolah dan guru SDN Buko Demak yang telah membantu dalam penelitian ini.

Semoga Yang Mahakuasa memberikan yang terbaik dan Ridlo-Nya kepada kita semua di kehidupan sekarang dan yang akan datang Amien. Penulis sadar bahwa kesempurnaan hanyalah milik Yang Maha Sempurna tetapi ini adalah usaha maksimal penulis. Penulis berharap, tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Surakarta, Januari 2011

Penulis,

**Abdul Hamid**

## ABSTRAK

Abdul Hamid. Q. 100.090.065. Kepemimpinan Kepala Sekolah Dasar Pada Komunitas Keluarga Nelayan (Studi Situs SD N Buko Demak). Tesis. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2011.

Tujuan Penelitian ini adalah mendeskripsikan (1) ciri-ciri tata ruang Sekolah Dasar Pada Komunitas Keluarga Nelayan di SDN Buko Demak. (2) ciri-ciri hubungan profesional guru dan Kepala Sekolah Dasar Pada Komunitas Keluarga Nelayan di SDN Buko Demak (3) ciri-ciri dukungan kepala sekolah terhadap pengembangan profesional guru Sekolah Dasar Pada Komunitas Keluarga Nelayan di SDN Buko Demak.

Jenis Penelitian ini adalah kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Buko Demak. Subjek utama penelitian adalah kepala sekolah dan guru. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis data tertata dalam situs. Uji keabsahan data menggunakan kredibilitas, tranferabilitas, konfirmabilitas dan dependabilitas.

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Tata ruang sekolah dasar pada komunitas keluarga nelayan di SDN Buko Demak dilakukan dengan baik. SDN Buko telah memiliki ruangan yang lengkap seperti ruang guru, kepala sekolah, kelas, perpustakaan, dan juga laboratorium komputer. Ruangan kelas telah memenuhi standar ruang kelas sekolah dasar, ukuran luas SDN demak adalah 9X7 m. Setiap ruang dilengkapi dengan meubelair seperti meja kursi, almari dan ornamen dinding yang ditata dengan rapi. Tata ruang sekolah memperhatikan 7 komponen yaitu warna, kebersihan, udara, penerangan, keamanan, dan juga udara. (2) Hubungan profesional guru dan kepala sekolah dasar pada komunitas keluarga nelayan di SDN Buko Demak terjalin erat. Guru dan kepala sekolah melakukan kegiatan menciptakan iklim yang kondusif secara bersama-sama seperti pengambilan keputusan bersama mengenai penyelenggaraan. Jadwal kerja guru disusun bersama sesuai dengan kompetensi yang dimiliki guru. Kepala sekolah melakukan koordinasi dengan guru dalam melakukan evaluasi kinerja guru dan menyelesaikan konflik di sekolah baik berhubungan dengan orang tua siswa keluarga nelayan. (3) Dukungan kepala sekolah terhadap pengembangan profesional guru sekolah dasar pada komunitas keluarga nelayan di SDN Buko Demak dilakukan dengan baik. Kepala sekolah mengirim guru untuk mengikuti pelatihan dan juga study banding agar guru memiliki wawasan luas dalam melakukan kegiatan mengajarnya. Kepala sekolah memberikan motivasi berupa pemberian penghargaan, menyediakan dana dan mendorong guru untuk aktif dalam KKG serta memberikan kesempatan guru untuk melanjutkan studinya ke jenjang SI. Dukungan yang diberikan kepala sekolah tersebut, menjadikan guru mengelola pembelajaran dengan baik dan mampu menciptakan siswa yang berprestasi dalam bidang akademik maupun non akademik.

Kata kunci: *kepemimpinan, keluarga nelayan, implementasi, hasil*

## ABSTRACT

Abdul Hamid. Q.100.090.065. Principal Leadership of Elementary School at Family Fishermen's Community (Site Study at SD N Buko Demak). Thesis. Graduate School. Muhammadiyah University of Surakarta. 2011.

The objectives of this research are to describe (1) the characteristic of room arrangement in family fishermen's community at SD N Buko Demak. (2) The characteristic of professionalism relationship between teacher and principal in family fishermen's community at SD N Buko Demak. (3) The characteristic of principal support towards teacher professionalism development in family fishermen's community at SD N Buko Demak.

The kind of this research is qualitative research. This research is conducted at SD N Buko Demak. The main subject of research is the principal and teachers. Methods of data collection used interviews, observation, and documentation. The data analysis in this research used data analysis in site. Data validity test used credibility, transferability, conformabilities and dependability.

The results of this research show that (1) room arrangement is Elementary School of fishermen family community at SD N Buko Demak is good. SD N Buko Demak has complete rooms such as teacher room, principal room, classroom, library, and also computer laboratory. Classroom is fulfilling classroom standard for elementary school. The widths of SD N Buko Demak are 9 x 7 m<sup>2</sup>. Every room is completed with furniture such as table, chair, cupboard and wall ornaments with good arrangement. The arrangement of school room is observing in 7 components that is color, clean, air, light, safe and air. (2) The professional relationship between teacher and principal in fishermen family community at SD N Buko Demak is tight relationship. Teacher and principal are doing activity to create conducive climate by together such as taking decision about implementation. The work schedule of teacher is compiled according to competence that is owned by teacher. Principal is doing coordination with teacher in doing evaluation of teacher performance and finishing conflict at school that related to the parent of fishermen family. (3) Principal support towards teacher professional development in fishermen family community at SD N Buko Demak is doing well. Principal is sent teacher to follow training and also comparison study so that the teacher has wide knowledge in doing teaching learning activity. Principal give motivation by giving reward, preparing fund and supporting teacher to active in KKG activity and giving an opportunity to continue their study to S-1 level. The support that is given to the teacher is made teacher to manage good learning activity and can create achievement student whether in academic or non academic achievement.

Keywords: *leadership, family fishermen, implementation, results*



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I    PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	10
E. Daftar Istilah.....	11

<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>13</b>
A. Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	13
B. Peran Serta Orang Tua Murid Keluarga Nelayan terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah .....	23
C. Penelitian Terdahulu .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	32
B. Lokasi Penelitian.....	34
C. Kehadiran Peneliti.....	34
D. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber .....	35
E. Teknik Pengumpulan Data .....	37
F. Teknik Analisis Data .....	39
G. Keabsahan Data .....	41
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>46</b>
A. Paparan Data .....	46
1. Ciri-Ciri Tata Ruang Sekolah Dasar Pada Komunitas Keluarga Nelayan di SDN Buko Demak .....	46
2. Ciri-Ciri Hubungan Profesional Guru dan Kepala Sekolah Dasar Pada Komunitas Keluarga Nelayan di SDN Buko Demak .....	57
3. Ciri-Ciri Dukungan Kepala Sekolah Terhadap Pengembangan Profesional Guru Sekolah Dasar Pada Komunitas Keluarga Nelayan di SDN Buko Demak. ...	65

B. Temuan Penelitian .....	74
1. Ciri-Ciri Tata Ruang Sekolah Dasar Pada Komunitas Keluarga Nelayan di SDN Buko Demak .....	74
2. Ciri-Ciri Hubungan Profesional Guru dan Kepala Sekolah Dasar Pada Komunitas Keluarga Nelayan di SDN Buko Demak .....	74
3. Ciri-Ciri Dukungan Kepala Sekolah Terhadap Pengembangan Profesional Guru Sekolah Dasar Pada Komunitas Keluarga Nelayan di SDN Buko Demak. ...	75
<b>BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>77</b>
A. Pembahasan .....	77
1. Ciri-Ciri Tata Ruang Sekolah Dasar Pada Komunitas Keluarga Nelayan di SDN Buko Demak .....	77
2. Ciri-Ciri Hubungan Profesional Guru dan Kepala Sekolah Dasar Pada Komunitas Keluarga Nelayan di SDN Buko Demak .....	85
3. Ciri-Ciri Dukungan Kepala Sekolah Terhadap Pengembangan Profesional Guru Sekolah Dasar Pada Komunitas Keluarga Nelayan di SDN Buko Demak. ...	91
B. Teori Hasil Penelitian .....	97
1. Tata Ruang Sekolah Dasar Pada Komunitas Keluarga Nelayan di.....	97

2. Hubungan Profesional Guru dan Kepala Sekolah	
Dasar Pada Komunitas Keluarga Nelayan .....	97
3. Dukungan Kepala Sekolah Terhadap Pengembangan	
Profesional Guru Sekolah Dasar Pada Komunitas	
Keluarga Nelayan.....	98
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>99</b>
A. Simpulan .....	99
B. Implikasi .....	100
C. Saran .....	101
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>103</b>

## DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 3. 1. Model Analisis Interaktif .....	41
Gambar 4.1 Perpustakaan SDN Buko Demak .....	47
Gambar 4.2 Bangunan SDN Buko Demak .....	52
Gambar 4. 3 Bejana Sederhana Sebagai Alat Peraga .....	68

## DAFAR TABEL

	Hal
Tabel 4. 1Prestasi Siswa SDN Buko Demak .....	73

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Profil SDN Buko Demak .....	105
Lampiran 2 Perjanjian Kerja SDN Buko Demak .....	119
Lampiran 3 Program Kerja Kepala Sekolah .....	127
Lampiran 4 Prestasi Siswa SDN Buko Demak .....	139